

Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«ОБЖ в 10-11 классах»

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), на уровне среднего общего образования (10-11 классы), составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Шушмабашской СОШ»

Учебно-методический комплекс (УМК)

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 396 с.: ил.- (Российский учебник)

В учебном плане МБОУ «Шушмабашской СОШ» на изучение учебного предмета основам безопасности жизнедеятельности базовом уровне отводится в 10 классе – 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год, в 11 классе – 1 час в неделю, что составляет - 34 часов в год. Итого на уровне среднего общего образования – 69 часов.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Целью изучения дисциплины: окончательное формирование модели личности безопасного типа поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- Устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника;
- фронтальная беседа;
- письменные ответы на задания тестового типа;
- выполнение практических работ;
- творческие и конкурсные работы
- уроки обобщающего повторения.